

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. *Основным документом практики является ежедневно заполняемый магистрантом «Дневник практиканта».*

Дневник — титульный лист, последующие страницы, на которых отражаются:

- посменное расписание звонков;
- расписание занятий практиканта в учебном заведении;
- расписание занятий в прикрепленной группе;
- список студентов (временный журнал) прикрепленной группы
- **оформляется в соответствии с требованиями к оформлению отчетной документации.**

В дневник включаются разделы (колонки):

- *дата и время* проведения той или иной работы (в том числе посещение заседаний кафедры, методических и педагогических советов учебного заведения; подготовка к лекциям и семинарам; подготовка, проведение и/или участие в воспитательных мероприятиях; психолого-педагогические исследования и т. д.);

- *наименование видов работы;*

- *примечания и подпись преподавателя*, руководящего тем разделом практики, по которому проведен данный вид работы.

В завершении Дневника, после всех записей практиканта, преподаватели кафедр психологии и педагогики, курировавшие соответствующие разделы практики, преподаватель-наставник кафедры философского отделения, непосредственно руководивший данным магистрантом, **каждый в отдельности составляют свои отзывы** о результатах работы, отмечая положительные стороны, указывая недостатки и высказывая пожелания (в том числе, если это необходимо, — по организации и проведению практики в целом).

*В конце отзыва каждым преподавателем ставится оценка деятельности магистранта в соответствии с правилами, принятыми относительно данного раздела практики*².

2. *Отчет практиканта о проделанной работе.*

3. *Материалы по педагогическому разделу практики:*

- отзывы на посещения занятий других практикантов-сокурсников;
- разработка зачетного внеаудиторного мероприятия, в которой должны быть отражены: тема, цель проводимого мероприятия, место и время проведения, план организации и проведения, используемые наглядные материалы и сценарий проведения.

4. *Материалы по психологическому разделу практики:* психолого-педагогическая характеристика студента или студенческой группы; методики и результаты исследований, рекомендации и т. д.

5. *Методические разработки:*

•методические разработки и тексты (развернутые тезисы) лекций и семинаров;

6. *Характеристика* (в 2-х экземплярах — для факультета и для кафедры педагогики), которая является заключением индивидуального кафедрального наставника, преподавателя-методиста о выполнении магистрантом своих обязанностей в период практики. В характеристике выставляется оценка за проделанную учебную работу и оценка за внеаудиторную воспитательную работу. Текст характеристики утверждается деканом факультета и скрепляются печатью.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Основное подведение итогов с защитой результатов практики осуществляется непосредственно на кафедре культурологического отделения, где практикант состоял преподавателем-стажером. Кафедры общей и этнической педагогики и общей и этнической психологии также могут провести свои отдельные заседания по итогам практики.

Общее подведение итогов практики осуществляется на заключительной конференции с участием всех магистрантов, прошедших практику, кураторов от кафедр общей и прикладной психологии и педагогики и образовательного менеджмента, заместителя декана по учебной работе с приглашением руководителей, преподавателей-методистов, а также преподавателей и заведующей кафедры религиоведения и культурологии.

Выставление итоговых оценок проводится после заключительной конференции.

Основные компетенции магистранта, прошедшего педагогическую практику: умение грамотно применять логику, понятийный аппарат и методику преподавания культурологии, ее фундаментальных и специальных дисциплин с учетом знаний педагогики высшей школы, психологии педагогической деятельности, развивая ораторское искусство, риторiku, умение привлечь интерес к предмету, показать его особенности, связь с практикой. Развитие навыков коммуникации, диалога с аудиторией в целях формирования в ней критического анализа, навыков сравнения, культуры мышления, имеющих воспитательное значение.

На преподавателя, руководившего всей практикой религиоведческого отделения, возлагается обязанность представить в установленные распоряжением декана факультета сроки итоговый отчет.